

## Recommended Skills for Conversational Spanish II

Students must have completed Spanish I or have recent Spanish language experience. Students should be **confident** in the following Grammar Concepts and Examples before registering for Conversational Spanish II.

Grammar Concepts	Examples	Test Yourself
Alphabet	a, b, c, d . . .	N/A
<i>Tú vs. Usted / Formal vs. Informal</i>	¿Cómo está usted? / ¿Cómo estás tú?	N/A
Subject Pronouns	yo, tú, usted, él, ella, nosotros, vosotros, ustedes, ellos	<a href="#">Click HERE</a>
Introduction to Regular Verb Conjugations: <i>-ar, -er, -ir</i> Verbs	hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan	<a href="#">Click HERE</a>
Forming and Asking Questions	¿De dónde eres?, Usted es cubano, ¿no?	<a href="#">Click HERE</a>
Interrogative / Question Words	¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Cuál?, ¿Por qué?	N/A
The Verbs <i>Llamar vs. Llamarse</i>	Me llamo Carlos. ¿Cómo te llamas?	N/A
Irregular Verb: <i>Estar</i>	¿Cómo estás tú?	N/A
Agreement (Gender) of Nouns in Spanish	amigo → amiga	<a href="#">Click HERE</a>
Agreement (Number) of Nouns in Spanish	libro → libros	<a href="#">Click HERE</a>
Definite and Indefinite Articles	el, la, los, las; un, una, unos, unas	<a href="#">Click HERE</a>
Irregular Verb: <i>Ser</i>	soy, eres, es, somos, sois, son	N/A
Placement and Agreement of Adjectives in Spanish	Ellas son unas muchachas altas.	<a href="#">Click HERE</a>
The Verbs <i>Ser vs. Estar</i>	Yo soy alto. Yo estoy en casa.	<a href="#">Click HERE</a>
The Verb <i>Gustar</i> and Pronouns ( <i>me, te, le</i> )	Me gusta la clase.	N/A
<i>Hay</i>	No hay muchos estudiantes en la clase.	<a href="#">Click HERE</a>
Irregular Verb: <i>Ir</i>	voy, vas, va, vamos, vais, van	N/A
Irregular Verb: <i>Tener</i>	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen	N/A
<i>Tener + que + Infinitive</i>	Tengo que estudiar mucho.	N/A
Stem-Changing Verb: <i>Querer</i>	quiero, quieres, quiere, queremos, queréis, quieren	N/A